



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT
BERBANTUAN KARTU DOMINO MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI GONDORIYO 02
KECAMATAN BERGAS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh
Maria Dian Riya Prihantini
292012147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Dian Riya Prihantini
NIM : 292912147 Email : mariadian16@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournament* Berbantuan Kartu Domino Matematika Kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 Kecamatan Bergas Tahun pelajaran 2016/2017
Pembimbing : Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 08 Januari 2018



292012147
Maria Dian Riya



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Dian Riya Prihantini
NIM : 292012147 Email : mariadian16@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika
Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan
Kartu Domino Matematika Kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 Kecamatan Bergas
Tahun pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ c. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ d. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 08 Januari 2018

Maria Dian Riya Prihantini

Mengetahui,

Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si
Dosen Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT
BERBANTUAN KARTU DOMINO MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI GONDORIYO 02
KECAMATAN BERGAS
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

oleh

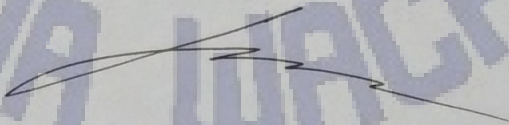
Maria Dian Riya Prihantini

292012147

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 08 Januari 2018

Dosen Pembimbing


Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS GAMES*
TOURNAMENT
BERBANTUAN KARTU DOMINO MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI GONDORIYO 02
KECAMATAN BERGAS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh :

Nama : Maria Dian Riya Prihantini

Nim : 292012147

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal: 12 Desember 2017

Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si

08 Januari 2018


Dosen Pembimbing

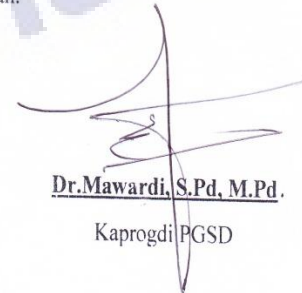
Dr. Henny Dewi K, M.Pd.

08 Januari 2018

Dosen Peninjau

Mengesahkan.


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd.

Kaprogdi PGSD

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahNya, penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamen Berbantuan Kartu Domino Matematika di Kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 Kecamatan Bergas” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagian persyaratan bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi ini dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan FKIP UKSW.
2. Dr. Mawardi, MPd., selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Dr. Heny Dewi K, M.Pd. selaku dosen peninjau yang telah memberikan masukan demi sempurnanya Tugas Akhir ini.
5. Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd., selaku wali studi.
6. Seluruh dosen Progdi PGSD yang telah memberikan ilmu selama mengikuti perkuliahan.
7. Surati Caecilia, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Gondoriyo 02 dan Moh. Daroji, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Gondoriyo 03, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Sri Paryati, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 dan Mevi Restiyani, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Gondoriyo 03, yang telah membantu dalam melaksanakan proses penelitian.
9. Seluruh siswa kelas V SD Negeri Gondoriyo 02, dan kelas VSD Negeri Gondoriyo 03, yang telah membantu penelitian.
10. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa.
11. Kakak dan adikku yang telah memberi doa dan semangat.

12. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memotivasi dan menyediakan sarana dan prasarana serta memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga,

Penulis



ABSTRAK

Prihantini, Maria Dian Riya. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamen (TGT)* berbantuan Kartu Domino Matematika di Kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 Kecamatan Bergas. *Tugas Akhir* Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Teams Games Tournamen (TGT)*, Matematika

Penelitian ini membahas mengenai permasalahan pada siswa kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian, banyak siswa yang belum mencapai KKM (Kreteria Ketuntasan Minimal) yaitu 70.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournamen (TGT)* berbantuan Kartu Domino Matematika.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan di setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan dengan tahapan Perencanaan, pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Tes yang telah di uji Validitas dan Reabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan teknik Kualitatif dan Kuantitatif.

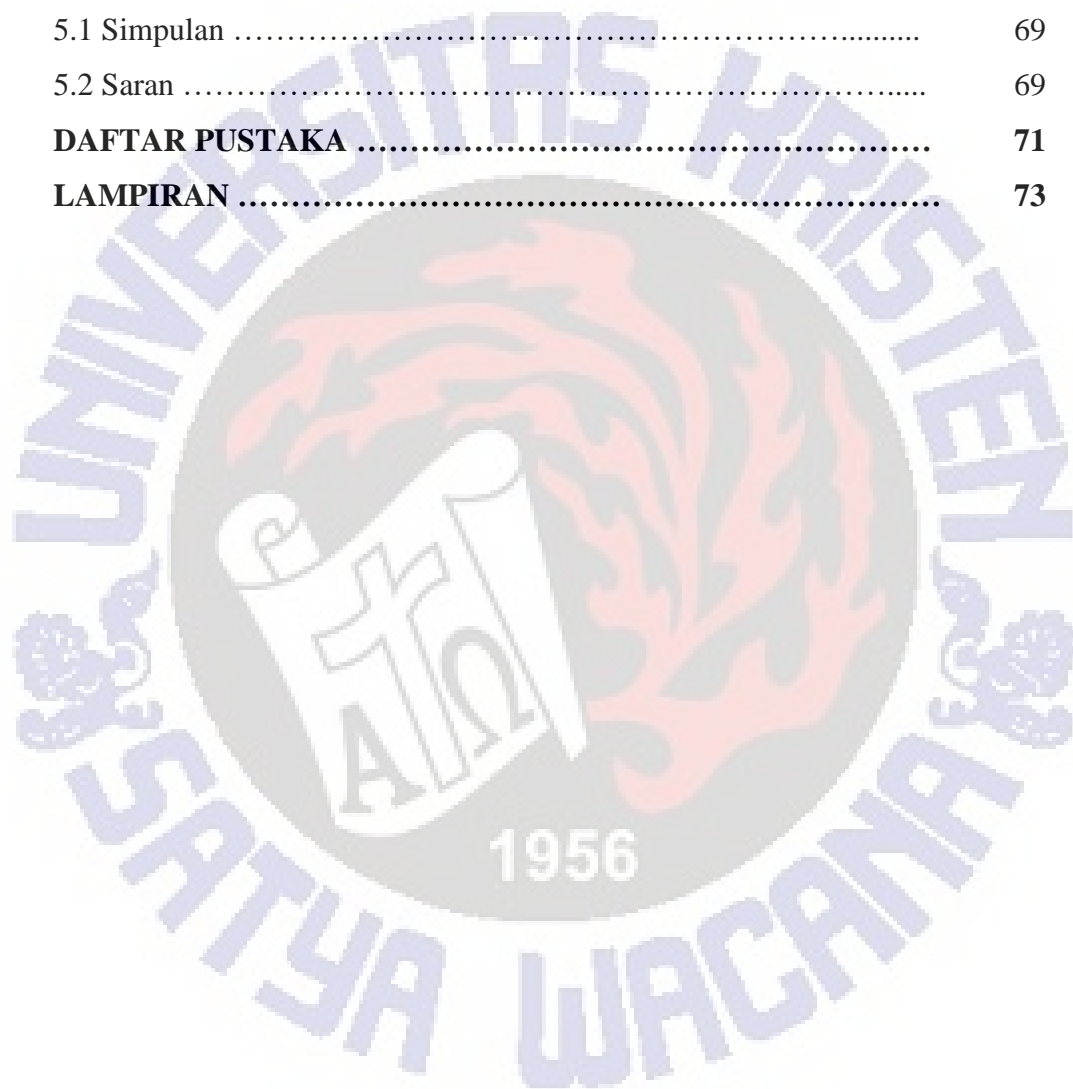
Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika, setelah diberikan tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournamen*. Hasil pada Siklus I diperoleh 17 siswa yang Tuntas (60,71%) dan 11 siswa tidak tuntas (39,29%), sedangkan pada Siklus II 24 siswa Tuntas (85,71%) dan 4 siswa Tidak Tuntas (14,29%). Jadi penggunaan Model kooperatif tipe *Teams Games Tournamen (TGT)* berbantuan Kartu Domino Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gondoriyo 02 Tahun Pelajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah	6
1.3 RumusanMasalah	6
1.4 TujuanPenelitian	6
1.5 ManfaatPenelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KajianTeori	9
2.1.1 HakikatMatematika SD	9
2.1.2 Model Pembelajaran	14
2.1.3 Model PembelajaranKooperatif	16
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournamen (TGT)</i>	18
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT.....	18
2.1.4.2 Ciri – ciri Model Pembelajaran TGT	19
2.1.4.3 Sintakks/ Langkah –langkah Model Pembelajaran TGT	19
2.1.4.4 KekurangandanKelebihan	

Model Pembelajaran TGT	21
2.1.5 HasilBelajar	22
2.1.6 PengukuranHasilBelajar	23
2.2 HasilPenelitian yang Relevan	24
2.3 KerangkaBerpikir	27
2.4 Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Setting danKarakteristikSubjekPenelitian	29
3.2 VariabelPenelitian	29
3.3 ProsedurPenelitian	30
3.4 RencanaTindakan	32
3.5 TeknikdanInstrumenpengumpulan Data	37
3.5.1 TeknikPengumpulan Data	37
3.5.2 Instrumen	38
3.5.3 UjiInstrumen	40
3.6 IndikatorKinerja	42
3.7 TeknikAnalisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 DiskripsiResponden	44
4.2 PelaksanaanPenelitian	45
4.2.1 PelaksanaanSiklus I	45
4.2.2 PelaksanaanSiklus II	52
4.3 HasilPenelitian	57
4.3.1 Deskripsi Data	57
4.3.1.1 Data Siklus I	58
4.3.1.2 Data Siklus II	60
4.3.2 Analisis Data	61
4.3.2.1 AnalisisKetuntasanHasilBelajar	
MatematikaSiklus I	61
4.3.2.2 AnalisisKetuntasanHasilBelajar	

Matematika Siklus II	63
4.3.2.3 Analisis Komparatif Hasil Belajar	
Matematika	64
4.4 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	StandartKompetensidankompetensiDasar	
	MatematikaKelas V SD	12
Tabel 3.1	Kisi – kisiobservasiSiswa	40
Tabel 4.1	DistribusiFrekuensiHasilBelajar	
	MatematikaSiklus I	60
Tabel 4.2	DistrinusiFrekuensiHasilBelajar	
	MatematikaSiklus II	62
Tabel 4.3	KetuntasanHasilBelajarMatematikaSiklus I	63
Tabel 4.4	KetuntasanHasilBelajarMatematikaSiklus II	64
Tabel 4.5	AnalisisKomparatifHasilBelajarMatematika	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	KerangkaBerfikir	28
Gambar 3.1	SkemaProsedurPenelitianTindakanKelas	32
Gambar 4.1	KetuntasanHasilBelajarSiswaSiklus I	63
Gambar 4.2	KetuntasanHasilBelajarSiswaSiklus II	65
Gambar 4.3	AnalisisKomparatifHasilBelajarMatematika	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SuratIjinPenelitian	74
Lampiran 2	SuratIjinUjiInstrumen	76
Lampiran 3	SuratKeteranganObservasi	78
Lampiran 4	SuratketeranganPenelitian	80
Lampiran 5	SuratKeteranganUjiInstrumen	82
Lampiran 6	RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus I	84
Lampiran 7	RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus II	94
Lampiran 8	SoalSiklus I	104
Lampiran 9	SoalSiklus II	109
Lampiran 10	Data MentahSiklus I	113
Lampiran 11	Data MentahSiklus II	115
Lampiran 12	UjiValiditasdanReabilitasSiklus I	118
Lampiran 13	UjiValiditasdanReabilitasSiklus II	123
Lampiran 14	NilaiTerendahdanTertinggiSiklus Idan II	128
Lampiran 15	lembarObservasi	130
Lampiran 16	Uji Plagiarism Check	139
Lampiran 17	Dokumentasi	145